

교과교육연구소 제(諸)규정 개정안

논문 투고 규정 · 논문 심사 규정 · 연구윤리 서약 (개정 반영 최종본)

A. 교과교육연구소 논문 투고 규정

제1조 (준거) 교과교육연구소는 편집위원회 규정 제2조 1항에 의거하여 논문 투고 규정을 제정하고 시행한다.

제2조 (적용) 본 규정은 교과교육연구소 학술지에 투고되는 모든 원고에 적용한다.

제3조 (원고 투고)

- ① 논문의 투고는 교과교육 관련 전문가 누구나 투고할 수 있다.
- ② '교과교육학연구'에 투고하는 원고는 유아 및 초·중등 교과교육의 이론 및 실천과 관련된 내용이거나 교수·학습의 개선에 실질적으로 도움을 줄 수 있는 독창적인 연구 논문이어야 한다.
- ③ 원고는 타 학술지에 게재(게재예정 포함)되지 않았거나 심사가 진행 중이지 않은 논문이어야 한다.
- ④ 저자가 같은 2편의 논문이 동일 호에 게재될 수 없음을 원칙으로 한다(공동저자의 경우도 포함됨).
- ⑤ 투고 원고의 저자가 2인 이상일 경우, 제1저자 및 공동저자를 순서에 의해 구분하여 명시한다. 그러나 교신저자가 있을 경우는 이를 명시할 수도 있다.

제4조 (연구윤리 준수)

- ① 논문 투고자는 본 학술지의 연구윤리 규정을 준수해야 한다.
- ② 투고자는 연구윤리 규정 제5조의2(생성형 인공지능의 활용), 제5조의3(이해상충의 공개), 제5조의4(특수관계인 공동저자)를 확인하고 이를 준수하여야 한다.

제5조 (발간일정) 교과교육학연구는 격월로 연간 총 6호(2월, 4월, 6월, 8월, 10월, 12월 말일)를 발간한다.

제6조 (판권) 학술지에 게재된 모든 원고에 대한 판권은 교과교육연구소에 있다.

제7조 (언어) 모든 투고 논문은 한국어 혹은 영어로 작성해야 한다.

제8조 (원고 작성) 원고의 분량은 A4 15매 이내를 원칙으로 하며, 교과교육연구소의 '투고 및 게재 원고 작성 양식'에 따라 원고를 작성한다.

(원고 제목) 원고 제목은 국문과 영문으로 작성하며 논문의 내용을 대표하는 15단어 내외로 연구내용을 간단명료하게 표현하여야 한다.

(논문 초록 및 주제어) 연구 논문에 국문 초록과 영문 초록을 작성하며, 3~5 내외의 주제어(국문과 영문)를 명시한다.

(표와 그림) 논문에 제시하는 모든 그림, 사진, 표의 제목과 설명은 영문으로 함을 원칙으로 한다.

(참고문헌) 참고문헌은 영문으로 제시하며 APA(American Psychology Association) 형식을 따른다.

(생성형 인공지능 활용 표시) 논문 작성·자료 분석·번역·교정 등에 생성형 인공지능을 활용한 경우, 그 활용 범위와 방법을 본문 또는 별도 항목에 명시한다.

제9조 (원고 투고 및 제출)

원고 투고는 온라인 투고 시스템을 사용하는 것을 원칙으로 하며, 투고 시 KCI 논문 유사도 검사를 받은 후, 그 결과를 투고 원고와 같이 제출한다. 기타 투고 및 제출 관련 문의를 연구소 이메일(rici@ewha.ac.kr)을 통하여 제출한다.

***온라인 투고 시스템에 논문 투고를 할 때에는 반드시 저자 정보와 사사표기를 지워야 한다. 게재가 확정된 뒤 저자 성명, 소속 기관명, 직위, 전자우편을 기재하여야 한다.**

제10조 (심사료 및 게재료)

- ① 논문 투고자는 소정의 심사료 6만 원을 납부하여야 한다. 단, 대학원생들의 학술활동을 적극 장려하기 위해 대학원

생이 주저자(제1저자 또는 교신저자)일 경우 심사료를 면제한다.

- ② 학술지에 게재가 결정된 원고는 게재료를 납부하여야 한다.
- ③ 게재료는 편당 20만 원(연구비를 지급받은 논문은 편당 30만 원)이며, 원고 분량이 12쪽을 초과하는 경우는 초과 부분에 대해서 인쇄 쪽당 2만 원씩 게재료를 추가 납부하여야 한다.

***투고 규정 상의 편집 규정 양식과 발간을 위한 편집 양식은 다음과 같습니다.**

위 제시된 원고 분량 수는 발간 편집 양식 기준입니다. 투고 규정 상의 편집 양식을 발간 편집 양식인 2단 편집으로 전환하였을 경우, 약 50-60% 정도로 매수가 줄어듭니다. 편집 후 1쪽당 분량은 다음과 같습니다. (약 A4 20장 정도는 2단 편집을 할 때 12쪽 분량이 되기도 합니다.)

기준	국문 1쪽 기준	영문 1쪽 기준
글자수	2700자	5300자
단어수	680단어	800단어
200자 원고지 분량	13.5장	17장

제11조 (기타 결정 사항) 본 규정에 명시되지 않은 사항은 편집위원회의 결정에 따른다.

제12조 (공고 사항 및 방법) 각 학술지의 논문 투고 요령과 투고 및 게재 원고 작성 양식은 교과교육연구소 홈페이지(<https://jrci.jams.or.kr/co/main/jmMain.kci>)에 공고한다.

부칙

- 1. 이 규정은 1997. 11. 2.부터 시행한다.
- 2. 이 규정은 2002. 8. 1.부터 시행한다.
- 3. 이 규정은 2006. 3. 1.부터 시행한다.
- 4. 이 규정은 2008. 1. 1.부터 시행한다.
- 5. 이 규정은 2009. 1. 1.부터 시행한다.
- 6. 이 규정은 2012. 1. 1.부터 시행한다.
- 7. 이 규정은 2015. 9. 1.부터 시행한다.
- 8. 이 규정은 2017. 5.1. 부터 시행한다.
- 9. 이 규정은 2019. 2. 25.부터 시행한다.
- 10. 이 개정 규정은 2025. 1. 1.부터 시행한다.

* 별쇄본은 10부를 제공한다.

* 원고 양식은 교과교육연구소 공지사항 내 "투고 논문 견본" 파일을 내려받아 쓰거나, 교과교육연구소에서 지정한 편집 양식으로 작성한다.

* 심사료와 게재료 납부 통장 계좌 번호는 다음과 같습니다. 자세한 사항은 연구소 연구원에게 문의해 주십시오. (심사료는 논문을 투고할 때 입금하시면 되고, 게재료는 최종 편집을 마친 뒤 알려 드립니다.

- 심사료 납부: 6만 원, 신한은행 100-032-838435 (예금주: 이화여자대학교)
- 게재료 납부: 신한은행 100-032-838435 (예금주: 이화여자대학교)
- 연구소 연구원: (전화) 02-3277-3938 / (전자우편) rici@ewha.ac.kr

<투고 및 게재 원고 작성 양식>

1. 논문 편집 기준

- 1) 편집용지(A4) 여백: 위쪽 37.5mm, 아래쪽 40mm, 머리말 13mm, 꼬리말 10mm, 왼쪽 35mm, 오른쪽 35mm
- 2) 폰트: 신명조
- 3) 1단 편집
- 4) 본문: 줄간격 168%, 들여쓰기 10.0pt, 양쪽 정렬, 글자크기 10.2pt

2. 논문제목

- 1) 글자모양: 견고딕, 크기 16.0pt, 장평 95%, 자간 -14%
- 2) 문단모양: 줄간격 130%, 들여쓰기 0.0pt, 가운데 정렬

3. 국문요약

- 1) 글자모양: 신명조, 크기 8.0pt, 장평 85%, 자간 -12%
- 2) 문단모양: 줄간격 155%, 들여쓰기 10.0pt
- 3) 한글 주제어 3~5개를 명시한다.

4. 본문

- 1) 글자모양: 신명조, 크기 10.2pt, 장평 95%, 자간 -10%
- 2) 문단모양: 줄간격 168%, 들여쓰기 10.0pt
- 3) 장, 절
제목번호 붙임
1단계: I, II, III,
2단계: 1, 2, 3,
3단계: 가, 나, 다,
4단계: 1), 2), 3),
5단계: 가), 나), 다),
6단계: (1), (2), (3),
7단계: (가), (나), (다),
단순한 나열: ①, ②, ③,

5. 인용문헌

- 1) 논문에 인용한 문헌이나 자료의 저자 이름과 발행연도를 모두 영문으로 기재한다. 이때 모든 저자의 이름은 성(surname)을 제시한다.
- 2) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나는 경우에는 괄호 속에 발행연도 또는 발행연도와 해당면을 표시한다.
(예) Hong (2006, pp1-5) 또는 (Hong, 2006, pp1-5)
- 3) 인용하는 저서나 저자가 본문에 나타나지 않는 경우에는 해당 부분 말미에 괄호를 치고 그 속에 저자명과 발행연도를 표시한다. 하나의 사항에 여러 문헌을 인용하는 경우 문헌들을 알파벳 순으로 제시하고 문헌들 사이에 쌍반점(;)을 삽입한다.
(예) (Hong, 2006; Kim, 2006)

- 4) 저자가 다수일 경우에는 3인까지는 모두 표시하되, 4인 이상일 경우에는 첫 번째 저자만 나타내고 그 다음은 'et al.'로 나타낸다.

(예) Hong et al.(2006)

6. 각주

- 1) 글자모양: 신명조, 크기 9.0pt, 장평 95%, 자간 -10%
- 2) 문단모양: 줄간격 120%, 내어쓰기 15.7pt

7. 참고문헌

- 1) 참고문헌은 모두 영문으로 제시한다. 국문으로 작성된 문헌의 경우 원문에 제시된 저자의 영문 이름, 논문의 영문 제목, 학술지 영문명을 그대로 사용하고 임의로 번역하거나 변형하지 않는다. 단, 저자의 영문 이름, 논문의 영문 제목 등이 존재하지 않는 경우에만 예외적으로 투고자가 번역할 수 있다.
- 2) 참고문헌은 국내문헌과 해외문헌을 구분하지 않고 저자의 영문 성(surname)의 알파벳순으로 나열한다. 성이 같은 경우에는 이름의 첫 글자 알파벳순으로 한다.
- 3) 참고문헌의 동일 저자 표기는 반복하지 않고 밑줄로 대신한다.
(예) King, A. (1992). Facilitating elaborative learning through guided student-generated questioning. *Educational Psychologist*, 27, 111-126.
_____. (1994). Autonomy and question asking: The role of personal control in guided student-generated questioning. *Learning and Individual Differences*, 6, 163-185.
- 4) 저자의 이름은 성을 먼저 적고 이름의 이니셜을 적는다. 저자 이름의 이니셜 사이는 띄어쓰기를 한다. 국문 이름의 영문 표기는 원 저자의 표기를 따른다.
- 5) 단행본의 경우, 영문으로 된 책이나 논문집 이름은 이탤릭체로 표기한다.
(예) Dewey, J. (1910). *How we think*. MA: Boston Press.
- 6) 정기간행물 속의 논문일 경우
Hong, K. (2006). Developing a program to improve responsible behaviors. *Journal of the Research Institute of Curriculum Institution*, 9(2), 18-25.
- 7) 편저일 경우(*반드시 해당 페이지를 밝힐 것)
Cobb, I. V. (1994). The three dimensions. In B. Kim(Ed.), *Making sense of word problems* (pp.1-25). NJ: Prentice-Hall.
- 8) 역서일 경우
Laplace, P. S. (1951). *A Philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). NY: Dover.(Original work published 1814)
- 9) 학위논문의 경우
Kim, E. (2000). *Analysis of identities of content area literacies*. Unpublished doctoral dissertation. Ewha Womans University, Seoul, Korea.
- 10) 학술대회 발표논문의 경우
Kim, E., Lee, K., & Park, B. (2010, July). Redefining content area literacies with secondary teachers. Paper session presented at the 20thEwhaEducationConference,Seoul,Korea.
- 11) ERIC 자료의 경우
Lillard, A. S.(1998). Playing with a theory of mind. In O. N. Saracho, & B. Spodek(Eds.), *Multiple perspectives on play in early childhood* (pp.11-33). Albany: State University of New York Press. (Eric Document Reproduction Service No.ED426776)

8. 영문초록(Abstract)

- 1) 영문초록 길이: 100~200 단어
- 2) 영문초록 제목: 신명조, 크기 14.0pt, 장평 95%, 자간 10%, 줄간격 150%, 들여쓰기 0.0pt, 가운데 정렬
- 3) 영문초록 본문: 본문 스타일과 동일
- 4) Key words: 3~5개의 주제어를 첨부한다.

9. 표

- 1) 논문의 표의 제목과 설명은 영문으로 표기하는 것을 원칙으로 한다. 표의 내용은 영문으로 작성하는 것을 원칙으로 하되 저자가 필요하다고 판단할 때에는 국문으로 작성할 수 있다.
- 2) 표에는 일련 번호를 붙이되 < > 과 같은 괄호를 사용하고, 표의 제목은 상단에 제시한다.
- 3) 표는 원본 그대로를 인쇄할 수 있도록 저자가 완벽하게 만들어 제출한다.
- 4) 표를 다른 문헌에서 인용하였을 경우 표 제목에 출처를 밝힌다.
- 5) 부호를 사용할 때의 글씨체 및 띄어쓰기는 다음과 같다.
 - ① p, F, t는 이탤릭체로 쓴다. 단 M, N, SD는 신명조체로 한다.
 - ② 부호 사이는 반칸 띄어쓴다(예: $p < .001$, $F(1,129)=2.71$, $t =4.52$).

10. 그림

- 1) 그림의 제목과 설명은 영문으로 표기하는 것을 원칙으로 한다. 그림의 내용은 영문으로 작성하는 것을 원칙으로 하되 저자가 필요하다고 판단할 때에는 국문으로 작성할 수 있다.
- 2) 그림에는 일련 번호를 붙이되, 그림에는 [] 과 같은 괄호를 사용하고, 그림의 제목을 하단에 제시한다.
(예) [Figure 1]
- 3) 그림은 원본 그대로를 인쇄할 수 있도록 저자가 완벽하게 만들어 제출한다.
- 4) 그림을 다른 문헌에서 인용하였을 경우 그림 제목에 출처를 밝힌다.

11. 부록

부록은 논문 맨 뒤의 영문초록 다음 쪽에 첨부한다.

12. 기타

투고 규정은 교과교육연구소 홈페이지(<https://jrci.jams.or.kr/co/main/jmMain.kci>)에서 내려 받을 수 있다.